



8 kwietnia

Myślenie projektowe

10.00-11.00 – Blok wprowadzający – czym jest projekt i myślenie projektowe

11.00-13.30 – „Dlaczego?” O diagnozowaniu sytuacji wyjściowej jako punkcie wyjścia

13.30-14.00 – Przerwa

14.00-16.00 – Co i jak? O wyznaczaniu celów i planowaniu działań (harmonogramy i budżetowanie)

16.00-17.00 - Co z tego wynika? – myślenie o rezultatach

17.00-17.30 – Podsumowanie warsztatu

9 kwietnia

Ewaluacja w programach realizowanych przez i dla dzieci

10.00-11.00 – Blok wprowadzający – zdefiniowanie procesu ewaluacji

11.00-12.00 – Blok organizacyjny – proces ewaluacji w 10 krokach

12.00-13.30 – Specyfika ewaluacji w programach realizowanych przez i dla dzieci (od modelu braku zaangażowania po partycypację kierowaną przez dzieci)

13.00-14.00 – Przerwa

14.00-15.00 – Ocena poziom zaangażowania (wymiar 1.) – ewaluacja i autoewaluacja zakresu uczestnictwa dzieci i młodzieży

15.00-16.00 – Ocena jakości zaangażowania (wymiar 2.) – ewaluacja i autoewaluacja jakości uczestnictwa dzieci i młodzieży

16.00-17.00 – Rezultaty zaangażowania (wymiar 3.) – ewaluacja i autoewaluacja rezultatów projektów młodzieżowych

17.00-17.30 – Podsumowanie warsztatu

Prowadzący warsztaty:
Jacek Gądecki

Koordynatorka:
Katarzyna Dzigańska